



Determinazione n. **1885** del **07/07/2025**

Oggetto: Conferimento di due incarichi di coordinamento didattico e scientifico delle azioni territoriali di inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con background migratorio all'interno dell'Accordo S.I.C. (Scuola Inclusione e Convivenza) e delle attività in ambito di inclusione interculturale all'interno del P.E.Z. (Progetti Educativi Zonali): approvazione esito selezione

Proponente:
Sociale e immigrazione

Unità Operativa proponente:
Immigrazione e Pari opportunità

Proposta di determinazione
n. 2025/301 del 03/07/2025

Firme:

- Sociale e immigrazione



Il Dirigente

Dato atto che non sussistono situazioni, neppure potenziali, di conflitto di interesse in capo ai soggetti di cui all'art 6 bis della L. 241/1990 come introdotto dall'art.1, comma 41, della L. 6 novembre 2012, n. 190;

Viste:

- la D.C.C. n. 84 del 23/12/2024, con la quale è stato approvato il Documento unico di programmazione 2025/2029;

- la D.C.C. n. 87 del 23/12/2024, con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione 2025-2027 e relativi allegati;

Viste inoltre:

- la D.G.C. n. 17 del 16/01/2025 di approvazione del Piano esecutivo di gestione 2025-2027, con la quale sono state assegnate le risorse finanziarie agli obiettivi e le risorse umane e strumentali ai centri di responsabilità, rimandando all'approvazione del PIAO 2025-2027 la definizione nel dettaglio degli obiettivi;

- la D.G.C. n. 46 del 04/02/2025 di approvazione del Piano integrato di attività e organizzazione (PIAO) 2025-2027, con la quale sono stati definiti i contenuti degli obiettivi di performance;

Richiamati gli obiettivi 2025-PL14 e 2025-PB04;

Rilevato che l'esperienza pratese ha conosciuto fin dall'anno scolastico 2007-2008 la possibilità di sperimentare una forte sinergia tra le istituzioni scolastiche e gli enti locali tramite la sottoscrizione dell'*Accordo per l'accoglienza degli alunni stranieri e lo sviluppo interculturale del territorio pratese, Scuola Integra Culture (S.I.C.)* finalizzato all'inserimento e all'inclusione degli studenti con *background* migratorio;

Dato atto che il suddetto Accordo, siglato nell'a.s. 2007-2008, è stato rinnovato triennialmente e in ultimo firmato nel 2023 dal Comune di Prato, soggetto capofila, da tutti gli istituti scolastici del I e del II ciclo dell'istruzione della provincia di Prato, dai Comuni della provincia di Prato, dalla Provincia di Prato, dagli uffici scolastici provinciale e regionale nonché dalla Regione Toscana;

Considerato che l'Accordo sottoscritto nel 2023 è stato elaborato attraverso un percorso di condivisione, guidato dal Comune di Prato, finalizzato all'ampliamento dei contenuti e alla nuova formulazione di un testo aggiornato, che potesse rispecchiare gli elementi innovativi maturati nel corso degli ultimi anni dal sistema territoriale di inclusione scolastica;

Dato atto che il testo è stato rinnovato anche nel titolo, "*Accordo per l'inclusione scolastica degli alunni con background migratorio e lo sviluppo plurale del territorio pratese. Scuola Inclusione e Convivenza*", mantenendo l'acronimo S.I.C.;

Preso atto che la Regione Toscana, con Deliberazione di Giunta Regionale n. 1501 del 09/12/2024 "*Sistema di azioni positive per l'inclusione scolastica degli alunni stranieri sul territorio provinciale del Comune di Prato*", ha assegnato al Comune di Prato per l'annualità 2025 risorse pari ad euro 111.500,00, "*al fine di assicurare la necessaria continuità e una*

Documento sottoscritto con firma digitale. L'originale informatico è stato predisposto presso il Comune di Prato ai sensi del al D.Lgs 82/2005 e conservato in conformità alle regole tecniche. Nella copia analogica la sottoscrizione con firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D.Lgs 39/1993.



congrua implementazione delle iniziative intraprese";

Dato atto che Regione Toscana ha richiesto all'ente capofila un piano delle azioni territoriali corredato dal corrispondente piano finanziario per l'annualità citata e conseguentemente, con Decreto n. 28746 del 19/12/2024 ha impegnato in favore del Comune di Prato l'importo di euro 111.500,00;

Rilevato che all'interno della Cabina di regia dell'Accordo, tenutasi in data 13/12/2024, sono state proposte le azioni per l'annualità 2025, prorogabili fino alla conclusione dell'a.s. 2025-2026, insieme alla conseguente suddivisione del finanziamento regionale tra gli enti firmatari, e che le proposte della Cabina di regia sono state approvate all'interno della Conferenza Zonale tenutasi in data 13/01/2025;

Dato atto che tra le attività approvate risulta incluso il coordinamento didattico e scientifico delle azioni territoriali di inclusione scolastica degli alunni con background migratorio all'interno dell'Accordo S.I.C. sopra menzionato, con riferimento alle azioni svolte nel I e nel II ciclo di istruzione;

Considerato inoltre che:

- la Regione Toscana, in seguito all'emanazione delle proprie linee guida per la definizione dei "*Criteri generali per il funzionamento delle Conferenze Zonali per l'educazione e l'istruzione*" di cui alla D.G.R. 21.6.2016 n. 584, ha previsto la sottoscrizione di un Accordo triennale con le Conferenze Zonali della Toscana, per lo sviluppo ed il potenziamento della governance territoriale in materia di educazione ed istruzione, (D.G.R.T. n. 584/2024), ed ha assegnato alle Conferenze Zonali risorse per l'attuazione di un Programma di intervento triennale per gli anni 2024-2026, volto a perseguire tali indirizzi, con particolare riferimento alla creazione e al potenziamento degli Organismi Educazione e Scuola;
- la Conferenza Zonale pratese, della quale il Comune di Prato è ente capofila, ha sottoscritto il suddetto Accordo Triennale in data 23.09.2024, e in data 8.11.2024 ha sottoscritto il susseguente Programma di Intervento triennale;
- la Regione Toscana, con D.G.R. n. 451 del 7.04.2025 ha indicato le linee e gli indirizzi per l'attuazione dei Progetti Educativi Zonali per l'a.s. 2025/2026 e, con Decreto Regionale n. 8654 del 28.04.2025, ha stabilito gli indirizzi, le risorse e le linee di intervento per il prossimo anno, finalizzate a promuovere e sostenere nel territorio regionale della Toscana la realizzazione di laboratori rivolti a bambini/e e ragazzi/e in età scolare, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I° e II° grado, diretti alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e alla promozione del successo scolastico e formativo, attraverso l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza, il contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale, la promozione dell'orientamento scolastico;
- nel Programma, attualmente in fase attuativa, sono previste risorse per attivare competenze specialistiche reperite all'esterno (tramite incarichi o affidamento di servizi) per supportare l'Organismo Educazione e Scuola, il quale ha, tra i propri compiti più rilevanti, quello di coordinare, organizzare e presidiare l'attuazione, dei Progetti Educativi Zonali (P.E.Z.), rivolti agli studenti e studentesse delle scuole del I e II ciclo di istruzione, secondo gli indirizzi regionali e della Conferenza Zonale;
- la progettazione degli interventi P.E.Z. è di particolare rilievo e complessità, tanto che è

Documento sottoscritto con firma digitale. L'originale informatico è stato predisposto presso il Comune di Prato ai sensi del D.Lgs 82/2005 e conservato in conformità alle regole tecniche. Nella copia analogica la sottoscrizione con firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D.Lgs 39/1993.



stata istituita una Rete zonale di scuole e sono stati attivati tavoli nelle aree di intervento del P.E.Z., che risultano le seguenti: Inclusione della disabilità; Inclusione Interculturale; Disagio e dispersione scolastica; Orientamento;

- come è emerso da diversi incontri con gli Istituti Scolastici aderenti alla rete, primi e fondamentali destinatari dell'azione del P.E.Z., tra le aree sopra indicate ve ne sono alcune di particolare complessità, che talvolta non ritrovano all'interno degli enti della conferenza zonale e negli istituti scolastici coinvolti, le specifiche competenze e professionalità per assicurare l'attuazione più efficace degli interventi;

- tra queste aree la tematica di Inclusione interculturale appare quella più sfidante, sia per l'elevata presenza di alunni con background migratorio presenti nelle scuole pratesi (a Prato alcune scuole raggiungono le percentuali più elevate a livello nazionale), che per le competenze linguistico-comunicative dei suddetti alunni;

- la presenza di una medesima linea di intervento nell'ambito del P.E.Z. consente di attivare sinergie e congiunzioni, tra la progettualità P.E.Z. e l'Accordo S.I.C. sopra citato, mettendo a frutto la competenza della metodologia didattica attuata finora, integrando le attività in essere in una modalità complementare;

- per assicurare le necessarie competenze tecnico-specialistiche è pertanto opportuno destinare parte delle risorse del citato Accordo triennale P.E.Z. al reperimento di una figura esperta, in connessione con l'intervento dell'Accordo S.I.C., per supportare la Conferenza Zonale e l'Organismo Educazione e Scuola nell'attuazione delle attività afferenti l'inclusione interculturale;

Dato atto che, a seguito di ricognizione interna all'Ente con esito negativo, con D.D. n. 1550/2025 si è approvato di procedere alla pubblicazione di un avviso pubblico, finalizzato alla selezione di n. 2 soggetti con adeguata professionalità cui conferire:

- **incarico n. 1** - coordinamento, dal punto di vista scientifico e didattico, delle azioni territoriali di inclusione scolastica degli alunni con background migratorio all'interno dell'Accordo S.I.C. (Scuola Inclusione e Convivenza), con riferimento al I ciclo di istruzione scolastica oltre al coordinamento, all'interno del P.E.Z. (Progetti Educativi Zonali), delle attività in ambito di inclusione interculturale, con partecipazione al Tavolo Tematico Intercultura e supporto all'Organismo Educazione e Scuola e gli Istituti scolastici nelle attività a ciò afferenti;

- **incarico n. 2** - coordinamento, dal punto di vista scientifico e didattico, delle azioni territoriali di inclusione scolastica degli alunni con background migratorio all'interno dell'Accordo S.I.C. (Scuola Inclusione e Convivenza), con riferimento al II ciclo di istruzione scolastica;

Dato atto che con D.D. n. 1845/2025 è stata nominata la Commissione di valutazione delle candidature presentate a valere sull'Avviso sopra citato;

Preso atto che in data 03.07.2025 alle ore 15.00 si è svolta la sessione per le operazioni di valutazione delle 2 candidature pervenute entro il termine previsto per l'incarico professionale n. 1 sopra citato e per la valutazione della candidatura pervenuta entro il termine previsto per l'incarico professionale n. 2 sopra citato;

Dato atto che, come esplicitato nel verbale della seduta di valutazione, depositato agli atti, in seguito all'esame delle candidature presentate per gli incarichi professionali sopra



delineati, la Commissione ha espresso il seguente esito della valutazione:

- candidatura P.G. n. 2025/130886 del 17/06/2025 per l'incarico n. 1 sopra citato presentata dalla dott.ssa Martini Altigeri - non ammessa alla selezione per mancanza del requisito previsto alla lettera c) art. 5 del citato Avviso;
- candidatura P.G. n. 2025/131994 del 18/06/2025 per l'incarico n. 1 sopra citato presentata dal dott. Alan Pona, punteggio 31,5;
- candidatura P.G. n. 2025/130366 del 16/06/2025 per l'incarico n. 2 sopra citato presentata dalla dott.ssa Marisa Pedrana, punteggio 31;

Dato atto che il candidato di cui all'istanza pervenuta con P.G. n. 2025/131994 risulta idoneo al conferimento dell'incarico n. 1;

Dato atto che la candidata di cui all'istanza pervenuta con P.G. n. 2025/130366 risulta idonea al conferimento dell'incarico n. 2;

Dato atto che il conferimento dei due incarichi sopra indicati è stato inserito nel programma degli incarichi 2025-2027, approvato con D.C.C. n. 75 del 28/11/2024;

Dato atto che si procederà, con successivo atto, ad affidare ai candidati idonei, ai sensi dell'art. 7 co. 6 del D.Lgs. n. 165/2001, gli incarichi sopra delineati;

Ritenuta la propria competenza ai sensi dell'art. 107 del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Visto il vigente Regolamento di contabilità del Comune di Prato;

Dato atto che la presente determinazione non è soggetta al visto di cui all'art. 183, comma 7, del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Determina

1. di approvare la narrativa che precede, da intendersi qui integralmente riportata;
2. di approvare le risultanze del verbale della seduta di valutazione, svoltasi in data 03.07.2025, depositato agli atti, contenente la valutazione e i rispettivi esiti per il conferimento degli incarichi professionali descritti in narrativa e segnatamente:
 - candidatura P.G. n. 2025/130886 del 17/06/2025 per l'incarico n. 1 sopra citato presentata dalla dott.ssa Martini Altigeri - non ammessa alla selezione per mancanza del requisito previsto alla lettera c) art. 5 del citato Avviso;
 - candidatura P.G. n. 2025/131994 del 18/06/2025 per l'incarico n. 1 sopra citato presentata dal dott. Alan Pona, punteggio 31,5;
 - candidatura P.G. n. 2025/130366 del 16/06/2025 per l'incarico n. 2 sopra citato presentata dalla dott.ssa Marisa Pedrana, punteggio 31;
3. di dare che si procederà con successivo atto ad affidare ai candidati idonei, ex art. 7 co. 6 D.Lgs. n. 165/2001, gli incarichi professionali descritti in narrativa e, contestualmente, all'assunzione dei relativi impegni di spesa;
4. di dare atto che il Responsabile del Procedimento è la dott.ssa Giulia Martini, Dirigente del Servizio Sociale e Immigrazione;

Documento sottoscritto con firma digitale. L'originale informatico è stato predisposto presso il Comune di Prato ai sensi del al D.Lgs 82/2005 e conservato in conformità alle regole tecniche. Nella copia analogica la sottoscrizione con firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D.Lgs 39/1993.



5. di dare atto che contro il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data della pubblicazione.